

## La multidisciplinarité chez les professionnels de la prévention et du contrôle des infections (PPCI) dans les programmes de prévention et de contrôle des infections

---

PCI Canada a rédigé ce document à la lumière des meilleures données probantes disponibles au moment de sa publication dans le but de fournir des conseils aux professionnels de la prévention et du contrôle des infections. La responsabilité de l'application et de l'utilisation de ce document appartient à l'utilisateur. PCI Canada n'assume aucune responsabilité liée à l'application ou à l'utilisation de ce document.

### Contexte

Tous les professionnels de la prévention et du contrôle des infections (PPCI) doivent répondre aux normes de PCI Canada en ce qui concerne les programmes de prévention et de contrôle des infections<sup>1</sup> et les compétences de base personnelles<sup>2</sup>. Notamment, ils et elles doivent posséder les connaissances essentielles sur les maladies infectieuses et doivent savoir comment implanter les mesures de précaution, assurer la surveillance, éduquer le public et le personnel et appliquer efficacement les résultats des recherches disponibles<sup>1-6</sup>. Au Canada, les PPCI sont des personnes formées dans divers domaines professionnels réglementés et non réglementés du secteur de soins de santé, y compris, sans s'y limiter, les sciences infirmières, les technologies du laboratoire médical, l'épidémiologie, la santé publique, l'inhalothérapie, la santé dentaire, la médecine et d'autres<sup>3</sup>. Les équipes et les organisations sont renforcées par la diversité des disciplines et de la formation des PPCI, car chacune y apporte sa perspective plus détaillée qui enrichit le programme<sup>7,8</sup>. Étant donné la diversité de leur formation, à laquelle se joint leur spécialisation en PCI, le principe de l'égalité des chances professionnelles doit s'appliquer aux PPCI<sup>9,10</sup>.

### Énoncé de position :

PCI Canada reconnaît la diversité des antécédents des professionnels de la prévention et du contrôle des infections qui travaillent dans les soins de santé et dans d'autres contextes et soutient le principe de l'accès équitable des chances professionnelles au sein des équipes de PCI.

### Parties intéressées :

Gouvernements, organismes de soins de santé, cours de PCI et établissements d'enseignement, employeurs (voir le document à diffuser).

### Participation à la rédaction de cet énoncé de position :

Cet énoncé de position a été préparé par le Comité des normes et des lignes directrices de la PCI :

Présidence/contact : Madeleine Ashcroft/Lisa Snodgrass

Rédactrices principales : Madeleine Ashcroft/Lisa Snodgrass

Le décembre 2021

### Glossaire/définitions :

#### Conformément à l'usage de l'Association canadienne de normalisation (CSA) :

- le terme « DOIT » indique une exigence, c'est-à-dire une prescription que l'utilisateur doit respecter pour assurer la conformité à la norme;
- le terme « DEVRAIT » indique une recommandation ou ce qu'il est conseillé, mais non obligatoire de faire;
- le terme « PEUT » indique une option conforme à la norme, un conseil ou une possibilité.

**Professionnel/professionnelle de la prévention et du contrôle des infections (PPCI) :** un employé ou une employée ayant comme responsabilité première de développer, de mettre en œuvre, d'évaluer et de promouvoir les politiques, procédures et pratiques liées à la prévention des infections. Ce rôle nécessite des compétences et des connaissances dans divers domaines, dont les processus pathologiques des maladies infectieuses, la microbiologie, les pratiques de base et les précautions supplémentaires, la surveillance et les principes de l'épidémiologie, de l'utilisation des recherches et de l'éducation. L'exécution des activités et l'application des compétences varient selon le contexte dans lequel le ou la PPCI travaille. D'autres compétences connexes sont les habiletés en communication et en leadership et le professionnalisme. Le ou la PPCI ayant les compétences qu'exigent la prévention et le contrôle des infections devrait détenir la certification en contrôle des infections (CIC®), donc avoir subi avec succès l'examen de certification initial et l'examen de renouvellement de la certification aux cinq ans<sup>11</sup>.

**Multidisciplinaire :** La combinaison ou la participation d'un certain nombre de disciplines ou de spécialisations professionnelles dans une approche pour traiter d'un sujet ou d'un problème. (consulté: Oxford Languages: <https://languages.oup.com/google-dictionary-en/>)

### Références :

1. PCI Canada. Norme des programmes de prévention et de contrôle des infections (PCI). 2016 [consulté 2021-09-12]. Accessible au [https://ipac-canada.org/photos/custom/pdf/IPAC\\_Program\\_Standard\\_2016\\_french.pdf](https://ipac-canada.org/photos/custom/pdf/IPAC_Program_Standard_2016_french.pdf)
2. PCI Canada. Les compétences de base de PCI Canada pour les professionnels du contrôle des infections. 2016. [consulté 2021-09-12]. Accessible au [https://ipac-canada.org/photos/custom/Members/pdf/2016\\_PCI\\_Canada\\_Les\\_competences\\_de\\_base.pdf](https://ipac-canada.org/photos/custom/Members/pdf/2016_PCI_Canada_Les_competences_de_base.pdf)

3. Agence ontarienne de protection et de promotion de la santé. Comité consultatif provincial des maladies infectieuses. Pratiques exemplaires pour les programmes de prévention et de contrôle des infections en Ontario dans tous les établissements de soins de santé, 3<sup>e</sup> édition. Toronto ON : Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, mai 2012 [consulté 2021-09-12]. Accessible au <https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/b/2012/bp-ipac-hc-settings.pdf?la=fr>
4. Colombie-Britannique : Framework for Staffing and Core Competencies Training Designed for Infection Control Programs, March 2007 [consulté 2021-09-12]. Accessible au [https://www.picnet.ca/wp-content/uploads/Part\\_Two\\_Needs\\_Assesement\\_Document.pdf](https://www.picnet.ca/wp-content/uploads/Part_Two_Needs_Assesement_Document.pdf)
5. Certification Board of Infection Control and Epidemiology (CBIC). [internet] [consulté 2021-09-12]. Accessible au <https://www.cbic.org/CBIC.htm>
6. Agence de la santé publique du Canada (ASPC). Ressources essentielles pour un programme efficace de prévention et de lutte contre les infections : Assurer la sécurité des patients. Document de travail. 2015 [consulté 2021-09-12]. Accessible au <https://www.phac-aspc.gc.ca/nois-sinp/guide/ps-sp/pdf/ps-sp-fra.pdf>
7. Agrément Canada. Programme Qmentum : normes pour la prévention et le contrôle des infections. Accessible au <https://accreditation.ca/ca-fr/agrement-qmentum/?acref=self>
8. Choi BC, Pak AW. Multidisciplinarity, interdisciplinarity and transdisciplinarity in health research, services, education and policy: 1. Definitions, objectives, and evidence of effectiveness. *Clin Invest Med*. 2006 Dec [consulté 2021-09-12]; 29(6):351-64. Accessible au <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17330451/>
9. Reese, SM, Gilmartin HM. Infection prevention workforce: Potential benefits to educational diversity. *Am J Infect Control*. 2017 Jun [consulté 2021-09-12] 1;45(6):603-606. Accessible au <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28549512/> DOI: 10.1016/j.ajic.2017.03.029
10. Reese, SM, Gilmartin HM, Smathers S. Challenges and opportunities in recruiting, hiring and training infection preventionists across facility settings. *Am J Infect Control*. 2021 Aug [consulté 2021-09-12]; 49(8):973-977. Accessible au <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33989725/> DOI: 10.1016/j.ajic.2021.05.001
11. PCI Canada. Definition of an ICP. 2016 [Internet]. Accessible au <https://ipac-canada.org/definition-of-an-icp-2.php>